ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ХОККЕЯ»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
ГБУ ДО «Республиканская спортивная школа хоккея»
Протокол от «01» октября 2026 г. №01

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБУ ДО «Республиканская спортивная школа хоккея»
_____ Р.Л. Минцаев
«01» октября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах организации учебно-тренировочного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Республиканская спортивная школа хоккея»

г. Грозный
2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах организации учебно-тренировочного процесса разработано в соответствии с пунктом 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканская спортивная школа хоккея» (далее - Учреждение), локальными актами.

1.2. Настоящие Положение определяет основные формы организации и проведения учебно-тренировочного процесса в годовом учебном плане.

2. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных мероприятиях, инструкторская и судейская практика обучающихся.

2.2. В учебно-тренировочном процессе различают занятия по общей и специальной физической подготовке, основная задача которых – преимущественно техническая, тактическая подготовка спортсмена.

3.РАЗДЕЛЫ ПОДГОТОВКИ ГОДОВЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

3.1. *Теория и методика физической культуры:* имеет определенную целевую направленность: вырабатывать у обучающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях учебно-тренировочных занятий. Проводится в форме бесед, лекций и непосредственно на тренировке.

3.2. *Физическая подготовка (ОФП, СФП):* является основой развития различных качеств, способностей, двигательных функций спортсмена и повышения спортивной работоспособности, развитие физических качеств, необходимых в виде спорта.

3.3. *Технико-тактическая подготовка (ТТП):* обучение техническим действиям, на основе знаний всей системы упражнений. Умение выбирать тактику действий с главной целью – выиграть или не дать победить сопернику.

3.4. *Психологическая подготовка:* формирует личность спортсмена и межличностные отношения, развитие спортивного интеллекта, психологические функции и психомоторные качества.

3.5. *Соревновательная подготовка:* совершенствование знаний правил соревнований, формирование качеств и навыков, необходимых для планирования и реализации тактики действий (выступления), выработка индивидуального подхода к разминке и настройке перед соревнованием.

3.6. *Антидопинговая политика:* формирование нулевой терпимости к допингу в спорте.

3.7. *Инструкторская и судейская практика:* приобретение судейских навыков в качестве судьи соревнований, арбитра, судьи-секундометриста, судьи-информатора и т.д. Умение проводить организационную работу по подготовке и проведению соревнований в составе оргкомитета, составлять положения о соревнованиях, оформлять судейскую документацию.

3.8. *Приемные и переводные испытания (зачетные требования):* выполнение контрольно-переводных и /или промежуточных нормативов, в соответствии с требованиями федеральных стандартов по видам спорта.

3.9. *Восстановительные мероприятия* нужны для восстановления организма обучающихся. Включают в себя 4 группы средств: педагогические (оптимизация построения учебно-тренировочного занятия), гигиенические (требования к режиму дня, труда, учебных занятий, отдыха, питания), психологические (обучение приемам психорегулирующей тренировки) и медико-биологические (витаминизация, сауна, бассейн, восстановительный массаж и т.д.).

3.10. *Врачебный и медицинский контроль, самоконтроль:* необходим для оценки физического развития и степени тренированности спортсмена. Самоконтроль, как важное средство, дополняющее врачебный контроль.

На учебно-тренировочных занятиях усваивается новый материал, осуществляется обучение основам техники и тактики. В процессе учебно-тренировочных занятий наряду с разучиванием нового материала и закреплением пройденного большое внимание уделяется повышению общей и специальной выносливости спортсменов, осуществляется совершенствование физической, психологической и специальной подготовленности.

4. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

4.1. Контрольные занятия применяются в конце отдельных этапов подготовки или в случаях проверки качества работы тренеров-преподавателей. На этих занятиях проводится сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП в соответствии с требованиями федеральных стандартов по видам спорта.

4.2. Соревновательные занятия применяются для формирования у спортсменов соревновательного опыта. Они проводятся в форме неофициальных соревнований: товарищеские игры, матчи, прикидки для окончательной коррекции состава команды и т.д.

4.3. Внеурочные занятия проводятся в качестве различных воспитательных и оздоровительных мероприятий.